

## Expunere de motive

Acest proiect de lege are rolul de a **stimula competitivitatea în școală și, implicit, de a crește nivelul de performanță a învățământului din România, îndreptând o inechitate față de elevii înscriși la unitățile de învățământ particulare autorizate / acreditate.**

Potrivit art. 82, alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **doar elevii din învățământul preuniversitar de stat care înregistrează rezultate foarte bune la învățătură, care obțin premii și distincții la olimpiade și concursuri internaționale pot beneficia lunar de burse de performanță și de burse de merit.**

**Inechitatea și discriminarea** intervine față de elevii înscriși la unitățile de învățământ particulare autorizate / acreditate, altfel spus, **elevii înscriși la școli particulare**, deși au rezultate bune la învățătură și participă la olimpiade și concursuri internaționale, alături de colegii lor din învățământul preuniversitar de stat, **nu beneficiază de aceste burse de merit.**

**Programa școlară este aceeași pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, indiferent de forma acestuia, privat sau de stat, examenele de Evaluarea națională și Examenul de Bacalaureat sunt aceleași pentru toți elevii.**

Art. 16, alin. 1 din Constituția României precizează: **„Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări”.**

Art. 6, litera b) din Legea nr 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului precizează: **„Respectarea și garantarea drepturilor copilului se realizează conform următoarelor principii: b) egalitatea șanselor și nediscriminarea”**

Convenția asupra Drepturilor Copilului adoptată de către Adunarea Generală a Națiunilor Unite la data de 20 noiembrie 1989, asumată și de România prin adoptarea legii Legea numărul 18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului prevede la art. 5: **„Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.”**

**Statul nu trebuie „să facă economie” privând de recompensa muncii lor, elevii din unitățile de învățământ particulare autorizate / acreditate.**

Nediscriminarea, egalitatea de șanse, competitivitatea sunt imperativele cu care statul român trebuie să trateze cea mai importantă resursă de creștere și dezvoltare sustenabilă, elevii, indiferent de forma de învățământ în care aceștia se desfășoară.

Performanțele la învățătură ale elevilor din învățământul particular nu trebuie sancționate din cauza unei presupuse bunăstări a părinților. Toți elevii sunt egali și trebuie tratați fără discriminare.

Potrivit art. 9, alin. (5) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul „*resursa financiară urmează elevul*”, în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață.

La fel și bursele de merit și cele de performanță trebuie acordate elevilor care merită, indiferent dacă aceștia sunt înscriși în învățământul de stat sau particular.

Potrivit datelor oficiale ale Ministerul Educației, INS și data.gov.ro<sup>1</sup>, 2.918.275 de elevi s-au înscris în anul școlar 2020-2021.

Ministerul Educației a estimat, pentru anul 2022, un total de 347.000 de elevi ca fiind eligibili pentru a primi burse de merit (elevi care au obținut media anuală mai mare sau egală cu 9.50). Rezultă că 11.9% din acești elevi pot beneficia de bursă de merit.

Numărul elevilor din unitățile de învățământ particular autorizate/acreditate, din 2022, este de 131.971<sup>2</sup>. Raportat la acest număr, **prin analogie**, dacă aplicăm procentul de 11,9% (un scenariu maximal), rezultă un număr de **15.704 de elevi, din învățământul particular acreditat/autorizat, care, pot** îndeplini criteriile stabilite de Ministerul Educației și **pot** avea media școlară anuală mai mare sau egală cu 9.50. Potrivit HG 1094/2021, nivelul bursei de merit este de 200 de lei.

În concluzie, potrivit estimărilor, **scenariul maximal** arată că impactul bugetar total, la nivel de țară, al prezentului proiect de lege este de 3.140.800 lei/lună, 37.689.600 lei/an. **Această proiecție are caracter orientativ, datele statistice vor avea relevanță începând cu anul al doilea, după ce proiectul va fi aplicat în practică.**

Ana Loredana Predescu  
Deputat, Grupul PSD /

<sup>1</sup><https://data.gov.ro/en/dataset/elevi-inmatriculati-anul-scolar-2020-2021/resource/45c20ed0-1013-4596-ad85-5f843909eb0b>

<sup>2</sup> Datele provin din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România - răspunsul Ministerului Educației la Întrebarea parlamentară nr. 3685A

Inițiatori:

Nr. Crt.	Nume Prenume	Grup Parlamentar	Semnătura
1	GARILESCU GRATIELA	PSD	
2	CATANICIO STELUTA	PSD	
3	PREDESCU ANA LOREDANA	PSD	
4	OTESANU DANIELA	PSD	
5	PARASCIOIU RODICA	PSD	
6	Goleac Nicoleta	P.S.D.	
7	Intotero Mădălina Elena	PSD	
8	FLOREA ANA	PSD	
9	SINU CRISTINA ELENA	PSA	
10	HOCHAM GEORGETA	PSD	
11	Sanda Victoria	PSD	
12	MIHA' NICU	P.S.D.	
13	Piper-Janu Florin	PSD	
14	STOICĂ ELENA	PSD	
15	ANA-MARIA CĂTAUTA	PSA	
16	Radu POȚA	PSD	
17	BRĂDEA LUCIA	PSD	
18	RASALI'U MARIAN	PSD	
19	Țămbulescu Alina Elena	PSD	
20	Janu Nicol - Bobo	PSD	

21. FLOREA DANIEL PSD
22. PETA-STEFĂNESCU EUGEN PSD
23. DAMIAN MARIUS PSD
24. CRISTESCU RADU PSD

Nr. Crt.	Nume Prenume	Grup Parlamentar	Semnătura
25	TOADER BOGDAN-HADCEI	PSD	
26	Glig Dumitru	PSD	
27	Henri Onu-olaciana	USR	
28	Popescu Dan Cristian	PSD	
29	Manea Catalin Zamfir	Minoritati	
30	Ivanuta Cristian	AUR	
31	Ben de Sandor	UDMR	
32	ROSCA MIRCEA	PNL	
33	TOU Iul	PSD	
34	DUMITRESCU RALUCA GIORGIANA	PSD	
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			